

Протокол № 4

Заседание МО учителей естественно-математического цикла

Дата: 27.03.2024

Присутствовали: 7

Отсутствовали: 1

Повестка дня:

1. Эффективность применения активных методов обучения на уроках естественно-математического цикла с целью развития речевых навыков.
2. Контрольно-оценочная деятельность педагога – условие успешной итоговой аттестации обучающихся
3. Организация повторения учебного материала по предметам в 5-10 классах.
4. Итоги суммативного оценивания за 3 четверть.

Ход заседания:

1. Эффективность применения активных методов обучения на уроках естественно-математического цикла с целью развития речевых навыков.

Дубицкая Е.В. учитель географии, выступила с докладом на тему "Эффективность применения активных методов обучения на уроках естественно-математического цикла с целью развития речевых навыков". В докладе были освещены следующие вопросы:

- Какие активные методы обучения можно использовать на уроках естественно-математического цикла для развития речевых навыков?
- Как повысить эффективность применения активных методов обучения?
- Какие результаты можно получить при использовании активных методов обучения?

В ходе обсуждения доклада члены МО отметили, что использование активных методов обучения на уроках естественно-математического цикла является эффективным способом развития речевых навыков учащихся. Члены МО поделились своим опытом применения активных методов обучения на уроках.

2. Контрольно-оценочная деятельность педагога – условие успешной итоговой аттестации обучающихся

Сатвалдинова Д.Ш. учитель биологии, выступила с докладом на тему "Контрольно-оценочная деятельность педагога – условие успешной итоговой аттестации обучающихся". В докладе были освещены следующие вопросы:

- Какие требования предъявляются к контрольно-оценочной деятельности педагога?
- Как правильно использовать различные формы контроля и оценки знаний, умений и навыков учащихся?
- Как подготовить обучающихся к итоговой аттестации?

В ходе обсуждения доклада члены МО осознали важность грамотного и системного подхода к контрольно-оценочной деятельности. Члены МО обсудили проблемы и трудности, с которыми они сталкиваются при проведении контрольных работ и экзаменов.